



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46

П Р И К А З

11.01.2023

№ Р-к

г. Липецк

Об открытии региональной инновационной площадки

В целях создания условий для эффективного развития инновационных тенденций в деятельности школы и на основании приказа Управления образования и науки Липецкой области от 29.12.2022 № 1885 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Липецкой области от 24 декабря 2014 года № 1355 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Открыть с 09.01.2023 региональную инновационную площадку по теме «Формирование функциональной грамотности путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС с использованием преемственности и регионального компонента».
2. Утвердить календарный план мероприятий по реализации инновационной деятельности на 2023-2025 учебный год (приложение).
3. Утвердить состав участников инновационной деятельности:
Грезин О.Н., директор МБОУ СОШ №46 г.Липецка – руководитель инновационной деятельности;
Пономарева О.А., заместитель директора – ответственный за реализацию инновационной деятельности.
4. Производить выплаты стимулирующего характера с 09.01.2023 на 2022-2023 учебный год Пономаревой И.А., заместителю директора, за участие в инновационной работе, в размере 15% должностного оклада.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор
С приказом ознакомлена:
Пономарева О.А.



О.Н.Грезин

**Календарный план подготовительного этапа
инновационной деятельности МБОУ СОШ №46 г. Липецка
(август 2022- январь 2023)**

Задачи:

1. Создание общественного мнения о необходимости формирования основ функциональной грамотности на уровнях начального и основного общего образования посредством краеведческого материала и возможности участия в инновационной деятельности членов педагогического коллектива.
2. Установление связей с различными структурами регионального образования города и области: ЦТД, СЮН, кафедрами ЛГПИ, ЛГПУ, ЕГУ, ЛИРО, а также с музеями, научными библиотеками и архивами города и области.
3. Создание и развитие материально-технической базы инновационной деятельности.
4. Изучение уровня сформированности УУД в классах, участвующих в инновационной деятельности и контрольных классах.
5. Разработка системы воспитательных мероприятий с целью формирования функциональной грамотности на различных уровнях общего образования.
6. Знакомство с опытом работы других общеобразовательных учреждений, изучение проблемы в теории и практике образования.

Содержание работы	Сроки	Исполнители, ответственные	Формы предоставления результатов
Организационно-управленческие аспекты			
Комплектование группы учителей – участников инновационной деятельности	август-ноябрь	Грезин О.Н. Пономарева О.А.	Списки участников
Выбор и утверждение классов, участвующих в инновационной деятельности и контрольных классов	август-октябрь	Грезин О.Н.	Приказ
Организация обучения учителей – участников инновационной деятельности: - научно-методического; - информационного;	в течение года	Даниленко Н.Б.	Групповые и индивидуальные занятия

- практического.			
Организация поддержки и сопровождения инновационной деятельности: - научно-методического; - информационного	в течение года	Кузнецова Н.М.	Групповые и индивидуальные консультации
Контроль за подготовкой, организацией инновационной деятельности	в течение года	Администрация	Материалы ВШК
Научно-методическое сопровождение			
Погружение в проблемное поле, принятие целей и задач инновационной деятельности, выдвижение гипотезы и поэтапное планирование.	декабрь	Грезин О.Н. Пономарева О.А. учителя-участники инновационной деятельности	Протокол заседания творческой группы учителей-участников инновационной деятельности
Планирование первого этапа инновационной деятельности	август	Пономарева О.А.	План работы.
Подготовка и проведение промежуточного самоанализа участников инновационной деятельности	май	Кузнецова Н.М. Пономарева О.А.	Аналитическая справка
Подготовка отчетных материалов	май	Кузнецова Н.М. Грезин О.Н. Пономарева О.А.	Отчетные материалы
Подготовка и проведение конференции по результатам первого этапа инновационной деятельности «Формирование функциональной грамотности, путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС с использованием регионального компонента».	апрель	Кузнецова Н.М. Пономарева О.А. учителя-участники инновационной деятельности	Конференция
Психолого-педагогическое сопровождение			
Проведение тестирования	декабрь	Тимошина Г.И.	Материалы

учащихся для исследования и уточнения стартовых позиций проблемного поля		Пономарева О.А. Ткачева Т.К.	тестирования
Анкетирование родителей учащихся с целью исследования их потребностей и ожиданий.	декабрь	Пономарева О.А.	Анкеты и результаты анкетирования, аналитическая справка
Информационно-просветительское сопровождение			
Установление связей с различными структурами регионального образования города и области	в течение года	Грезин О.Н. Пономарева О.А. учителя-участники инновационной деятельности	Договоры сотрудничества
Знакомство с опытом работы других ОУ по проблеме формирования функциональной грамотности, путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС с использованием регионального компонента.	в течение года	Пономарева О.А. учителя-участники инновационной деятельности	Создание методической копилки, базы данных
Инновационная деятельность учителей			
Освоение методики организации проектной и исследовательской деятельности в учебном процессе, разработка системы необходимых приемов формирования метапредметных умений.	январь-сентябрь	Пономарева О.А. учителя-участники инновационной деятельности	Обучающие семинары
Проведение мониторинга сформированности функциональной грамотности в классах, работающих в режиме инновационной деятельности	в течение года	Пономарева О.А. учителя-участники инновационной деятельности	Рабочие материалы

Проведение открытых занятий урочной и внеурочной формы	в течение года	Учителя-участники инновационной деятельности	Рабочие материалы
--	----------------	--	-------------------

**Календарный план практического (основного) этапа
инновационной деятельности МБОУ СОШ №46 г. Липецка
(февраль 2023 – февраль 2025)**

Задачи:

1. Внедрение тем по формированию функциональной грамотности в рабочие программы по предметам учебного плана, с целью обеспечения преемственности формирования основ грамотности при переходе от начального к основному общему образованию.
2. Формирование УУД посредством краеведческих модулей по литературному, экологическому, географическому, историческому и художественно-эстетическому направлениям и использования ИКТ с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся.
3. Обеспечение повышения квалификации учителей, участвующих в инновационной деятельности в области методики формирования функциональной грамотности через краеведческое образование, участие в семинарах и конференциях по проблемам обеспечения преемственности при переходе от начального к основному общему образованию, формирования универсальных учебных действий, обобщении и распространении опыта в городе и области.
4. Изучение и внедрение методов и технологий формирования функциональной грамотности в учебном процессе.
5. Проведение мониторинга сформированности функциональной грамотности в классах, работающих в режиме инновационной деятельности.
6. Анкетирование учителей, учащихся и родителей с целью диагностики их удовлетворенности образовательными услугами.
7. Проведение заседаний методического совета, совещаний при директоре, «круглых столов», конференций по результатам основного этапа инновационной деятельности.

Содержание работы (задачи)	Сроки	Исполнители, ответственные	Формы предоставления результатов
Организационно-управленческие аспекты			
Корректировка состава учителей – участников инновационной деятельности	апрель-май	Грезин О.Н. Пономарева О.А.	Списки участников

Выбор и утверждение классов, участвующих в инновационной деятельности и контрольных классов	апрель-май	Грезин О.Н.	Приказ
Организация обучения и консультирования учителей – участников инновационной деятельности	в течение года	Даниленко Н.Б.	Групповые и индивидуальные занятия
Организация поддержки и сопровождения инновационной деятельности: - научно-методического; - информационного	в течение года	Кузнецова Н.М.	Групповые и индивидуальные консультации
Контроль за ходом инновационной деятельности	в течение года	Администрация	Материалы ВШК
<i>Научно-методическое сопровождение</i>			
Формирование системы программного обеспечения образовательной деятельности, предусматривающей преемственность и координацию программ учебных предметов.		Грезин О.Н. Пономарева О.А. учителя-участники инновационной деятельности	Содержание и календарно-тематическое планирование рабочих программ
Планирование основного этапа инновационной деятельности	февраль	Пономарева О.А.	План работы.
Консультирование учителей – участников инновационной деятельности	в течение года	Кузнецова Н.М.	Групповые и индивидуальные консультации
Проведение экскурсий к интересным географическим, историческим и культурным объектам края, а также бесед и встреч с выдающимися земляками с целью формирования познавательных, личностных,	в течение года	Учителя-участники инновационной деятельности	Творческие отчеты

коммуникативных УУД.			
Подготовка и проведение промежуточного и по итогам года самоанализа участников инновационной деятельности.	апрель	Кузнецова Н.М. Пономарева О.А.	Аналитическая справка
Подготовка отчетных материалов на методическом совете, совещаниях при директоре, Единой методической неделе.	март, май	Кузнецова Н.М. Грезин О.Н. Пономарева О.А.	Протоколы, отчетные материалы
Подготовка и проведение итоговой конференции по результатам второго этапа инновационной деятельности «Формирование функциональной грамотности, путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС с использованием регионального компонента».	май	Кузнецова Н.М. Пономарева О.А. учителя- участники инновационной деятельности	Конференция
Психолого-педагогическое сопровождение			
Проведение тестирования учащихся для исследования и уточнения промежуточных позиций проблемного поля	апрель- май	Пономарева О.А. Ткачева Т.К.	Материалы тестирования
Анкетирование родителей учащихся с целью исследования их удовлетворенности образовательными услугами.	апрель- май	Пономарева О.А.	Анкеты и результаты анкетирования, аналитическая справка
Информационно-просветительское сопровождение			
Осуществление связей с различными структурами регионального образования города и области	в течение года	Грезин О.Н. Пономарева О.А. учителя- участники инновационной деятельности	Договоры сотрудничества

Обеспечение повышения квалификации учителей, участвующих в инновационной деятельности, в области методики формирования функциональной грамотности .	в течение года	Пономарева О.А.	Документы, подтверждающие повышение квалификации
Информирование участников образовательных отношений через сайт школы.	в течение года	Морозов С.А.	
Инновационная деятельность учителей			
Изучение и внедрение методов и технологий формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время.	в течение года	Пономарева О.А, учителя-участники инновационной деятельности	Материалы ВШК
Проведение мониторинга сформированности функциональной грамотности в классах, работающих в режиме инновационной деятельности.	в течение года	Пономарева О.А.	Аналитические справки
Обмен опытом через проведение открытых занятий урочной и внеурочной формы.	в течение года	Учителя-участники инновационной деятельности	Рабочие материалы
Обобщение опыта учителей – участников инновационной деятельности (публикация материалов).	в течение года	Пономарева О.А., учителя-участники инновационной деятельности	Рабочие материалы

**Календарный план заключительного этапа
инновационной деятельности МБОУ СОШ №46 г. Липецка
(февраль - май 2025)**

Задачи:

1. Разработка диагностических методик, используемых для оценки уровней сформированности функциональной грамотности школьников.
2. Удовлетворенность участников образовательного процесса деятельностью и результатами инновационной деятельности.
3. Создание благоприятного социально-психологического климата, способствующего позитивному отношению каждого участника к образовательному процессу.
4. Проведение презентации результатов заключительного этапа инновационной деятельности, распространение инновационного опыта.

Содержание работы (задачи)	Сроки	Исполнители, ответственные	Формы предоставления результатов
Организационно-управленческие аспекты			
Консультации учителей – участников инновационной деятельности «Оформление методического раздела сайта школы».	февраль-май	Пономарева О.А. Морозов С.А.	Групповые и индивидуальные занятия
Организация поддержки и сопровождения инновационной деятельности: - научно-методического; - информационного	февраль-май	Кузнецова Н.М.	Групповые и индивидуальные консультации
Научно-методическое сопровождение			
Планирование заключительного этапа инновационной деятельности	январь	Пономарева О.А.	План работы
Консультирование учителей – участников инновационной деятельности	в течение года	Кузнецова Н.М.	Групповые и индивидуальные консультации
Подготовка и проведение по итогам инновационной деятельности самоанализа ее участников.	апрель	Кузнецова Н.М. Пономарева О.А.	Аналитическая справка

Подготовка отчетных материалов	май	Грезин О.Н. Пономарева О.А.	Приказ, отчетные материалы
Презентация итогов инновационной деятельности на традиционном Празднике школьных побед (день открытых дверей).	май	Кузнецова Н.М. Грезин О.Н. Пономарева О.А. учителя-участники инновационной деятельности	Презентация
Психолого-педагогическое сопровождение			
Проведение тестирования учащихся для исследования итогов инновационной деятельности по проблеме.	апрель	Ткачева Т.К, Пономарева О.А.	Материалы тестирования
Анкетирование учителей, учащихся и родителей с целью диагностики результата инновационной деятельности.	апрель	Ткачева Т.К, Пономарева О.А.	Анкеты и результаты анкетирования, аналитическая справка
Информационно-просветительское сопровождение			
Осуществление связей с различными структурами регионального образования города и области, участие в семинарах и конференциях в обобщении и распространении опыта в городе и области.	в течение года	Грезин О.Н. Пономарева О.А. учителя-участники инновационной деятельности	Публикация наработанного материала
Инновационная деятельность учителей			
Отбор содержания, форм, методов и технологий формирования функциональной грамотности для использования в работе учителями.	январь-апрель	Пономарева О.А. учителя-участники инновационной деятельности	Материалы ВШК, методические разработки, рекомендации
Проведение мониторинга сформированности функциональной грамотности в классах, работающих в режиме инновационной деятельности.	в течение года	Пономарева О.А.	Аналитические справки

Обобщение опыта учителей – участников инновационной деятельности (публикация методических разработок).	в течение года	Пономарева О.А., учителя-участники инновационной деятельности	Выступление на семинарах, конференциях, публикации методических разработок
--	----------------	---	--