Приложение №1
к приказу департамента
образования
от №

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Липецк
2025

Требования к организации и проведению муниципальной компетентностной олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

1. Общие положения

1.1. Нормативная база

Настоящие требования к организации и проведению муниципальной компетентностной олимпиады школьников (далее – Олимпиада) составлены на основании Положения о муниципальной компетентностной олимпиаде школьников, утвержденного приказом департамента образования администрации города Липецка от 18.04.2017 № 434 «О подготовке к проведению муниципальной компетентностной олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году» (далее – Положение).

1.2. Функции Организационного комитета

Организационный комитет Олимпиады (далее – оргкомитет Олимпиады) выполняет следующие функции:

- обеспечивает организацию и проведение Олимпиады в соответствии с требованиями к проведению Олимпиады, Положением, СП 2.4.3648-20;
- обеспечивает тиражирование олимпиадных заданий, соблюдая условия конфиденциальности;
- проводит инструктажи с педагогическими работниками общеобразовательных учреждений, являющихся местами проведения Олимпиады, членами жюри Олимпиады;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников Олимпиады;
- утверждает результаты Олимпиады (протоколы, рейтинг победителей и призеров);
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников Олимпиады во время проведения Олимпиады.

1.3. Функции членов жюри Олимпиады

Члены жюри Олимпиады выполняют следующие функции:

- принимают для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;
- оценивают выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводят с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- представляют результаты Олимпиады ее участникам;
- определяют победителей и призеров Олимпиады в соответствии с установленной квотой;

- представляют в оргкомитет Олимпиады результаты Олимпиады (протоколы, рейтинг победителей и призеров) для их утверждения;
- составляют и представляют в оргкомитет Олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

2. Структура туров по классам, принципы составления олимпиадных заданий

2.1 В Олимпиаде на добровольной основе принимают индивидуальное участие учащиеся 3-11 классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории города Липецка.

2.2. Задания Олимпиады составлены на основе содержания образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для следующих возрастных групп участников: 3-4-е, 5-6-е, 7-8-е, 9-11-е классы.

2.3. Задания Олимпиады для 3-4-х классов проверяют знания учащихся по следующим предметам: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение; 5-11-х классов - математика, русский язык и литература, биология, история и обществознание, география.

2.4. Продолжительность Олимпиады:

- 3-4-е классы – 60 минут;
- 5-6-е, 7-8-е, 9-11-е классы – 120 минут.

2.5. Победители и призеры Олимпиады определяются в следующих возрастных группах участников: 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й, 10-й, 11-й классы.

3. Перечень материально-технического обеспечения Олимпиады

3.1. Для выполнения заданий Олимпиады каждому участнику требуются ручка с синим цветом пасты, комплект олимпиадных заданий, листы для оформления титула, листы для черновиков, листы для ответов.

3.2. Запрещено использование для записи выполненных олимпиадных заданий ручки с красными, зелеными, др. чернилами, карандашей.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию в процессе муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

4.1. Выполнение олимпиадных заданий не предполагает использование каких-либо справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

4.2. Участникам Олимпиады во время ее проведения запрещено иметь при себе любые электронные вычислительные устройства или средства связи (в том числе и в выключенном виде), учебники, справочные пособия.

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

5.1. Выполнение заданий Олимпиады оценивается в баллах.

5.2. На школьном и муниципальном этапах Олимпиады учащиеся выполняют тестовые задания по содержанию предложенного текста. Ответами к заданиям являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел).

5.3. Выполнение заданий Олимпиады требует применения метапредметных навыков. Уровень их сформированности специально не оценивается, однако определяет успешность выполнения заданий Олимпиады.

6. Процедура разбора заданий и показа олимпиадных работ

Основная цель процедуры разбора заданий – знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с критериями оценивания олимпиадных заданий.

В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ.

В ходе разбора заданий члены Жюри Олимпиады подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий.

Участник имеет право задать членам Жюри вопросы.

7. Порядок подведения итогов Олимпиады

Результаты Олимпиады (протоколы, рейтинг победителей и призеров) всех этапов Олимпиады передаются в оргкомитет Олимпиады для их утверждения.

Победители и призеры Олимпиады награждаются грамотами.